

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ - ΕΠΑΛ ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ - 1540051

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/07/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Επαγγελματικό Λύκειο Κρεστένων βρίσκεται στην έδρα του Δήμου Ανδρίτσαινας -Κρεστένων της Περιφερειακής Ενότητας Ηλείας. Στεγάζεται σε κτίριο κατασκευής 2006-07 και εκτείνεται σε ισόγειο και 1ο όροφο. Περιλαμβάνει γραφεία διεύθυνσης και εκπαιδευτικών , σχολικές αίθουσες , αίθουσες εργαστηρίων, τουαλέτες ,κυλικείο και λοιπούς βοηθητικούς χώρους.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελεσαν 32 συνολικά εκπαιδευτικοί μόνιμοι και αναπληρωτές.

Το μαθητικό δυναμικό ανήλθε σε 157 μαθητές και μαθήτριες , εκ των οποίων οι 52 είναι μαθητές της Α΄ Τάξης .

Στην Β΄Τάξη λειτούργησαν οι ακόλουθοι τομείς :

- Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικής
- Μηχανολογίας
- Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας
- Πληροφορικής
- Διοίκησης και Οικονομίας

Στη Γ΄Τάξη λειτούργησαν οι ειδικότητες :

- Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών (Τομέας Μηχανολογίας)
- Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίουκαι Φυσικού Αερίου(Τομέας Μηχανολογίας)
- Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών (Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας)
- Βοηθός Νοσηλευτή(Τομέας Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας)

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

1. Το συνεχώς αυξανόμενο μαθητικό δυναμικό
2. Η ένταξη νέων ψηφιακών εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
3. Η εμπλοκή των μαθητών με καινοτόμα προγράμματα και δράσεις .

### Σημεία προς βελτίωση

1. Συστηματική ενημέρωση γονέων από την Διεύθυνση καθώς και τον Ψυχολόγο του σχολείου σε θέματα συμπεριφοράς των μαθητών
2. Προσπάθεια ενεργοποίησης Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

1. Δημοκρατική λήψη αποφάσεων
2. Πραγματοποίηση Ημερίδας για την Επαγγελματική εκπαίδευση
3. Συμμετοχή μαθητών σε κοινωνικές δράσεις

### Σημεία προς βελτίωση

1. Ενημέρωση του Δήμου για την βελτίωση των κτιριακών υποδομών του σχολείου
2. Βελτίωση λειτουργίας της βιβλιοθήκης του σχολείου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή του σχολείου σε τρία(3) εκπαιδευτικά προγράμματα.
2. Αιτημα στο Ι.Κ.Υ για συμμετοχή σε νέα προγράμματα το σχ.ετος 2023-24

Σημεία προς βελτίωση

Ενδιαφέρον για συμμετοχή σε προγράμματα ERASMUS για εκπαιδευτικούς

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Η εμπλοκή των μαθητών σε προγράμματα της νέας τεχνολογίας

2. Η κοινωνικοποίηση των μαθητών

3. Η επαφή τους με διαφορετικές κουλτούρες και πολιτισμούς (Erasmus)

4. Η καλλιτεχνική δημιουργία και έκφραση με την συμμετοχή τους στο φεστιβάλ Κρέστενας και στις σχολικές εορτές.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

1. Η έλλειψη οργανωμένου χώρου στο σχολικό κτίριο (αμφιθεάτρου) για την παρουσίαση των καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων , Ημερίδων κ.λ.π

2. Η δυσκολία συνάντησης των μαθητών εκτός σχολικού προγράμματος , λόγω συγκοινωνίας , μακρινών αποστάσεων κ.λ.π, για την προετοιμασία των δράσεων.

3. Η οικονομική δυσκολία των περισσότερων οικογενειών των μαθητών για την συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικές εκδρομές .

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών σε θέματα της ειδικότητάς τους. Για παράδειγμα 1.

Προγραμματισμός PLC 2. Αισθητήρες 3. Αντλίες θερμότητας

---